

Programmazione didattica annuale classi prime

Disciplina Lingua Francese

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe prima	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>Legge e comprende brevi frasi relative ad ambiti familiari</p> <p>Comunica in modo semplice utilizzando semplici frasi</p> <p>Scrive brevi e semplici frasi (saluti, presentazioni, etc.)</p> <p>Confronta le conoscenze apprese individuando somiglianze e differenze linguistiche e culturali</p>	<p>Comprensione orale Riconoscere e discriminare elementi fonetici, espressioni e sequenze linguistiche</p> <p>Comprendere globalmente semplici messaggi di tipo quotidiano registrati o enunciati in classe</p> <p>Comprensione scritta Comprendere in modo globale brevi testi autentici o semiautentici e le consegne date in classe</p> <p>Produzione orale Riprodurre semplici frasi, dialoghi, messaggi partendo da modelli dati</p> <p>Utilizzare espressioni per comunicare in classe</p>	<p>Conoscenze L'alfabeto I saluti I numeri I giorni dell'anno I mesi dell'anno Il carattere La famiglia Gli animali Le nazionalità</p> <p>Abilità Salutare e congedarsi chiedere a qualcuno come sta presentarsi e presentare qualcuno saper fare lo spelling domandare la data di nascita dire l'età descrivere e descriversi domandare e dire la provenienza domandare e dire un indirizzo augurare e ringraziare</p>	<p>Pronomi personali soggetto</p> <p>articoli det. e indet.</p> <p>Il femminile</p> <p>Il plurale</p> <p>Il tempo presente del verbo essere, avere</p> <p>verbi di primo gruppo andare e venire, preferire</p> <p>Aggettivi interrogativi</p> <p>Interrogazione parziale</p> <p>Fonetica Elementi di fonetica</p>	<p>Tutte le attività vengono svolte in lingua attraverso forme colloquiali con l'insegnante</p> <p>in contesti simulati, interagire con coetanei in lingua straniera simulando una conversazione incentrata su aspetti di vita quotidiana</p> <p>Intrattenere corrispondenza in lingua straniera con coetanei di altri Paesi</p> <p>Formulare oralmente e scrivere comunicazioni relative ad argomenti di vita quotidiana</p>	Primo quadrimestre

Programmazione didattica annuale classi prime

Disciplina Lingua Francese

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe prima	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>Legge e comprende brevi frasi relative ad ambiti familiari</p> <p>Comunica in modo semplice utilizzando semplici frasi</p> <p>Scrive brevi e semplici frasi (saluti, presentazioni, etc.)</p> <p>Confronta le conoscenze apprese individuando somiglianze e differenze linguistiche e cultura</p>	<p>Interagire per socializzare presentando se stessi, ponendo domande e rispondendo a coetanei per conoscerli, fornendo dati personali</p> <p>Produzione scritta Utilizzare lessico, strutture e conoscenze apprese per elaborare semplici messaggi</p> <p>Riflessione linguistica Riconosce, memorizza, applica le strutture-funzioni/ lessico alla situazione comunicativa</p> <p>Conoscenza cultura e civiltà Riconosce gli aspetti della civiltà impliciti nella lingua Conosce qualche aspetto caratteristico della civiltà della Francia -Confronta tali aspetti con la propria esperienza</p>	<p>Conoscenze La scuola la classe il materiale scolastico le materie i passatempo le feste i numeri fino a 100</p> <p>Abilità Identificare un oggetto descrivere un oggetto; domandare e dire che giorno è parlare delle materie e degli impegni scolastici; chiedere ed esprimere preferenze parlare delle proprie attitudini domandare e dire l'ora</p>	<p>Il tempo imperativo la forma interrogativa la forma negativa</p> <p>Aggettivi dimostrativi gli aggettivi possessivi preposizioni articolate preposizioni di luogo il y a il pronome on</p> <p>Civiltà Elementi di civiltà</p>	<p>Presentazione degli argomenti tramite un dialogo ambientato in un contesto di vita quotidiana- (mise en situation)</p> <p>esercizi e varie attività per il potenziamento delle quattro abilità</p> <p>Redigere una semplice descrizione di sé in lingua straniera</p> <p>Scrivere semplici didascalie, brevi schede informative, avvisi, istruzioni in lingua straniera</p> <p>Ascoltare comunicazioni, notiziari, programmi, in lingua straniera e riferirne l'argomento generale</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>